

Положение
о системе оценивания предметных результатов
и Порядке текущего контроля успеваемости обучающихся
МБОУ СОШ №19 имени Л.А. Попугаевой».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет систему оценки предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой» (далее - Учреждение) в процессе текущего контроля, с учетом особенностей и возможностей каждого ученика.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом требований Закона РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Устава Учреждения, Положения о порядке промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Положение является локальным актом Учреждения, принимается Педагогическим Советом и утверждается директором школы.

2. Система оценки предметных результатов.

2.1. В Учреждении система оценивания предметных знаний вводится для учащихся 2- 11 классов. Для учащихся 1 классов используются безотметочная система обучения.

2.2. В Учреждении принята пятибалльная (цифровая) система отметок (оценок): 5-"отлично", 4-"хорошо", 3- "удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно", 1-"плохо".

2.3. Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

- ✓ **Балл «5» (отлично)** - ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;
- ✓ **Балл «4» (хорошо)** - ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», характеризуется высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий, учащийся сознательно применяет знания не только репродуктивно, но и на исследовательско-конструктивном уровне.

- ✓ **Балл «3» (удовлетворительно)** - ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает

затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания подтверждаются только на уровне представлений и элементарных понятий;

- ✓ **Балл «2» (неудовлетворительно)** - ставится, когда у ученика имеются только некоторые представления об изучаемом материале, большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;
- ✓ **Балл «1» (плохо)** - ставится, когда у ученика отсутствуют какие-либо значения об изучаемом материале, письменные работы не выполняются или не сдаются.

2.4. По решению Педагогического Совета в Учреждении могут использоваться и другие системы оценки.

3. Виды, методы и формы контроля предметных результатов.

3.1. При оценке предметных результатов обучающихся могут использоваться следующие виды контроля:

- ✓ **Вводный** – проводится педагогом в начале учебного года для определения уровня остаточных знаний
- ✓ **Текущий** – проводится педагогом для оценки результатов повседневной работы с целью анализа хода формирования системы предметных знаний и принятия необходимых мер к устранению причин отставания.
- ✓ **Промежуточный** - проводится педагогом для оценки результатов обучения за определенный период - четверть, полугодия, год. Промежуточный контроль по итогам учебного года регламентируется Положением о промежуточной аттестации.
- ✓ **Административный контроль (аудит)** – проводится независимой административной группой для оценки соответствия предметных знаний учащегося требованиям государственного образовательного стандарта для каждой ступени (класса) каждого уровня общего образования

3.2. Методы и формы контроля:

- ✓ **Устный контроль** - проверка знаний в форме воспроизведения изученного, умения обосновывать отдельные понятия и законы, делать выводы, применять правила. При этом могут использоваться различные формы, в том числе:
 - фронтальный опрос (опрашивается весь класс)
 - индивидуальная форма (ответ ученика на один или серию вопросов);
 - взаимный опрос (ученики среднего звена по очереди формулируют вопросы одноклассникам и сами оценивают ответ);
- ✓ **Письменный контроль** - осуществляется в ограниченные сроки. При этом используются разнообразные формы, в том числе:
 1. самостоятельная работа (письменная проверка по небольшой теме на 15-20 минут); Могут проводиться фронтально, выборочно, индивидуально.
 2. контрольная работа - используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки предметных знаний по завершеному разделу программы (темы).
 3. тестирование - проверка по полностью изученной теме или всем темам, изученными за полугодие, год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом.

- ✓ Зачет (зачетная работа) - контроль в устной или письменной форме по итогам изучения ряда тем учебной программы. При этом используется безотметочная или пятибалльная системы оценки.
- ✓ Практической работы – контроль усвоения практической части предмета (темы, раздела) – лабораторная работа, практическая работа.

4. Выставление отметок. Контроль и ответственность.

4.1. При оценке предметных знаний учащихся, как правило, не допускается формальное "накопление" отметок, ориентировка на "среднюю" отметку, выведенную путем подсчета среднеарифметического.

4.2. Четвертная, полугодовая, годовая отметки, как правило, не могут быть только среднеарифметическим показателем текущих отметок. Они выставляются с учетом фактического уровня подготовки обучающегося, «веса» оценок за значимые предметные результаты и в соответствии с рекомендациями, установленными законодательными актами в области образования.

4.3. Накопляемость текущих оценок для прохождения промежуточной аттестации должна быть не менее: за четверть – 3 оценок, за полугодие - 6 оценок, по предметам, преподаваемым 1 час в неделю оценка выставляется по полугодиям.

4.4. Чтобы быть успешно аттестованным за учебный год – учащийся должен быть аттестован с оценками не ниже «3» (удовлетворительно) по данному предмету, не менее чем по итогам 3 четвертей.

4.5. Если учащийся по ряду причин: уважительных (по болезни) или неуважительных (пропуски уроков, не представления обязательных к оценке работ) не имеет текущих оценок или их число недостаточно для проведения промежуточной аттестации, то учитель вправе поставить по предмету отметку - «не аттестован».

Не аттестация по предмету является академической задолженностью и обязана быть ликвидирована в установленном Уставом и локальными актами Учреждения порядке. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося.

4.6. Ответственность за объективность оценки предметных знаний учащихся, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в Учреждении возлагается на педагога.

4.7. При несогласии с выставленной отметкой обучающийся, его родители (законные представители) вправе обратиться в конфликтную комиссию Учреждения, где создается комиссия для проведения независимой аттестации. Повторная отметка является окончательной и заносится в классный журнал.

4.8. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы осуществляет администрация и органы управления образованием в установленном порядке.

5. Ведение документации.

5.1. Оценки за предметные результаты заносятся в классный журнал и электронный дневник учащегося.

5.2. По запросам родителей (законных представителей) предоставляется информация (справка установленного образца) о текущей, четвертной, полугодовой, годовой и итоговой успеваемости обучающегося.